



skills *CHALLENGE*

Zorg en welzijn

Challenge opdracht:

Duur:	90 minuten
Uitvoering door:	Individueel i.s.m. de klas en docent
Challenge:	Dhr. Pietersen
Opleiding:	3.1 Verpleegkundige
Opleidingsniveau:	VMBO
Schrijver:	Jessica ten Voorden
Tegenlezer:	Jesse Hoekendijk
Bedrijf:	Diakonessenhuis

Inhoud document:

Challenge opdracht

Bijlage 1: Benodigdheden

Bijlage 2: Instructie voor docent

Bijlage 3: Beoordelingsformulier

Challenge opdracht

Deelname challenge:

Tijdens deze challenge word je uitgedaagd om als (aanstormend) verpleegkundige jouw kennis, vaardigheden en creativiteit te laten zien. De casus wordt in de klas uitgevoerd. Daarnaast ben je vrij om te kiezen of je de opdracht in de klas of in het stagebedrijf wilt maken. Samen met je docent of stagebegeleider mag je dus zelf bepalen waar jullie voorkeur naar uit gaat.

Challenge:

In deze challenge staat een casus centraal die je gaat uitspelen in de klas. De casus zal de docent tijdens de les met jou delen. Na het rollenspel stel je op basis van je bevindingen een rapportage op. Daarnaast doe je een klein onderzoekje naar de verschillende wonden die er zijn en de factoren die van invloed zijn op de wondgenezing. De verkregen informatie verwerk je tot slot in een mooie informatieve poster.

Resultaat:

Een beoordelingsformulier (ingevuld door de docent) en een mooie informatieve poster waarin duidelijk wordt welke factoren van invloed zijn op de wondgenezing.

Bijlage 1: Benodigdheden

Benodigdheden:

Om deze challenge uit te voeren heb je de volgende benodigdheden nodig:

- ✓ Een aparte ruimte die als ziehuiskamer dient
- ✓ Een aparte ruimte waar de leerling de casus kan lezen
- ✓ Een medestudent die patiënt speelt
- ✓ Handalcohol
- ✓ Stoel
- ✓ Wondmateriaal: gaasjes, pleister tape
- ✓ Plastic handschoenen
- ✓ Een wasbakje, evt. een bakje met schoon water
- ✓ Nep medicatie (bijvoorbeeld Skittels/Smarties)
- ✓ Een telefoon met daarop het nummer van de arts, dit mag een nep telefoon zijn
- ✓ Papier voor de Rapportage
- ✓ Papier voor de Medicatielijst
- ✓ Stopwatch
- ✓ Laptop/computer/smartphone om informatie op te zoeken
- ✓ Papier, pennen en stiften om de poster te maken

Bijlage 2: Instructie voor docent

De challenge opdracht bestaat uit 2 onderdelen, namelijk een casus en een poster. Het uitspelen van de casus wordt tijdens de les onder begeleiding van de docent gedaan. Na afloop schrijft de leerling een rapportage waarin hij zijn bevinden noteert. Dit doet hij m.b.v. het Rapportageformulier. De klassikale lesactiviteit is op de volgende pagina's volledig voor de docent uitgewerkt.

De poster wordt door de leerling individueel gemaakt. Hiervoor doet hij eerst een klein onderzoekje naar de 3 soorten wonden die er zijn en de factoren die van invloed zijn op de wondgenezing. Hierbij houdt hij rekening met het belang van een gezonde leefstijl voor de wondgenezing.

Lesactiviteit: Casus

De lesactiviteit bestaat uit een casus die betrekking heeft op dhr. Pietersen. De casus wordt uitgespeeld in het klaslokaal dat fungeert als patiëntenkamer. Vooraf krijgt de leerling 10 minuten de tijd om de casus in een aparte ruimte te lezen. Als de 10 minuten voorbij zijn, mag de leerling de patiëntenkamer betreden en start het uitspelen van de casus. Voor het uitspelen van de casus krijgt de leerling 20 minuten te tijd.

Voor het uitspelen van de casus zijn de volgende documenten van belang:

- Foto van de wond
- Casus
- Instructie rollenspel
- Medicatielijst dhr. Pietersen
- Rapportageformulier

Voorbereiding:

- ✓ Print de foto van de wond uit en plastificeer deze
- ✓ Print de casus
- ✓ Print het Rapportageformulier en de Medicatielijst
- ✓ Sorteert de nep medicatie (gebruik hiervoor bijvoorbeeld Skittels) in verschillende bakjes en geef deze bakjes de volgende namen; *paracetamol*, *diclofenac*, *morfine*
- ✓ Plak op de telefoon het nummer van de arts
- ✓ Plak de nep wond op de rechteronderarm van de patiënt (leerling). Plak hierover een gaasje en plak deze vast met pleister tape
- ✓ Laat de patiënt naast een stoel plaatsnemen op de grond

Foto wond



Casus: Dhr. Pietersen

Dhr. Pietersen (27 jaar) is gisteravond opgenomen, omdat hij tijdens het motorrijden is gevallen op zijn rechteronderarm en rechterbeen. Gelukkig heeft hij niets gebroken. Echter, heeft hij er wel een flinke wond op zijn rechteronderarm aan overgehouden. Dhr. Pietersen woont net op zichzelf, houdt van snoepen, motorrijden en rookt regelmatig een sigaretje.

Het is 8:00 's ochtends en jij bent vandaag de verpleegkundige van dhr. Pietersen. In het dossier staan de volgende 2 taken die door jou moeten worden uitgevoerd:

- *Het verzorgen van de wond*
- *Het geven van de medicatie*

Zoals altijd houd je ook rekening met het feit dat je in geval van nood de arts kunt bereiken op het volgende nummer: 06-12345678. Als verpleegkundige weet je wat je te doen staat, dus je gaat direct aan de slag!

De wond moet als volgt worden behandeld:

Stap 1: Maak je handen schoon

Stap 2: Doe handschoenen aan

Stap 3: Haal het oude wondmateriaal eraf

Stap 4: Maak een schoon gaasje nat onder de kraan en maak hiermee de wond schoon

Stap 5: Doe een schoon gaasje op de wond en plak deze vast met pleister tape

De volgende medicatie moet dhr. Pietersen krijgen:

- 4 maal daags 2 stuks paracetamol (8:00 - 12:00 - 17:00 - 22:00)

Instructie rollenspel

Rolverdeling:

- Verpleegkundige = een leerling
- Patiënt = een leerling
- Arts = een leerling

Instructie voor de patiënt:

1. De patiënt ligt met gesloten ogen op de grond en doet alsof hij van de stoel is gevallen.
2. De patiënt doet zijn ogen alleen open als hij wordt aangesproken door de verpleegkundige.
3. De patiënt vertelt alleen wat er is gebeurd als de verpleegkundige hiernaar vraagt.
4. Als de verpleegkundige aan de patiënt vraagt wat er is gebeurd dan vertelt hij dat hij zich niet lekker voelt. Ook vertelt hij dat hij is gevallen en pijn heeft aan zijn rechteronderarm.
5. Als de verpleegkundige vraagt waar de patiënt last van heeft dan vertelt hij dat hij pijn heeft aan zijn rechteronderarm.
6. De patiënt kan lopen dus hij mag meewerken op het moment dat hij op een stoel wordt gezet door de verpleegkundige.

Instructie voor de arts:

Wanneer de verpleegkundige contact opneemt met de arts dan worden de volgende vragen door de arts gesteld:

1. Om welke patiënt gaat het?
2. Wat is er precies gebeurd?
3. Is de patiënt aanspreekbaar?
4. Heeft de patiënt veel pijn? Zo ja, vertel dan dat de verpleegkundige 1 tablet diclofenac van 50 mg mag geven aan de patiënt.
5. Na de gestelde vragen vertel je dat de verpleegkundige de patiënt weer in de stoel mag helpen en dat je de patiënt later op de dag komt beoordelen.

Rapportageformulier

Dhr. Pietersen

Datum, tijdstip.....

Wat is er tijdens jouw dienst gebeurd met de dhr. Pietersen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Medicatielijst van dhr. Pietersen

Medicatie	Tijdstip	Gegeven ja/nee
Thyrax 75mg	6:00 1 stuk	JA
Paracetamol 500mg	8:00 2 stuks	
	12:00 2 stuks	
	17:00 2 stuks	
	22:00 2 stuks	
Diclofenac 50mg		
Atenolol 25mg	12:00 1 stuk	
Temazepam 10mg	22:00 1 stuk	

Bijlage 3: Beoordelingsformulier

De challenge wordt door de docent beoordeeld m.b.v. het bijgeleverde Beoordelingsformulier.

De beoordeling bestaat uit verschillende criteria en subcriteria. Daarnaast is er een schaalverdeling gemaakt die uiteenvalt in **Onvoldoende – matig**, **Voldoende – goed** en **Zeer goed – uitstekend**.

Alle criteria en subcriteria worden per schaal kort omschreven en hebben betrekking op de kennis, vaardigheden en houding die van toepassing zijn op de criteria.

In totaal kunnen 100 punten worden behaald en de weging wordt vastgesteld op basis van de zwaarte van de criteria. Dit betekent dus dat een relatief belangrijk criterium meer punten krijgt dan een relatief minder belangrijk criterium. Bij alle criteria is het totaal te behalen punten genoteerd die naar verhouding zijn verdeeld onder de 3 schalen (zie voorbeeld). Het eindcijfer is het totaal aantal behaalde punten gedeeld door 10.

Voorbeeld: Als voor 1 criterium maximaal 6 punten (zie tabel 1) kan worden behaald, dan zijn de punten als volgt verdeeld:

- Onvoldoende – matig = 0 – 2 punten
- Voldoende – goed = 3 – 4 punten
- Zeer goed – uitstekend = 5 – 6 punten

Tabel 1

Voorbeeld puntenverdeling

Criteria	Onvoldoende – matig	Voldoende – goed	Zeet goed – uitstekend	Score
1. Voorbereiden werkplek <ul style="list-style-type: none">• Inrichten werkplek• Afdekken werkplek	<ul style="list-style-type: none">• De werkplek is niet netjes ingericht. Ook liggen de materialen niet klaar.• De vloer en werktafel van de werkplek zijn niet afgedekt.	<ul style="list-style-type: none">• De werkplek is netjes en praktisch ingericht. Ook liggen de meeste materialen klaar.• De werktafel van de werkplek is afgedekt, maar de vloer niet.	<ul style="list-style-type: none">• De werkplek is zeer netjes, praktisch en overzichtelijk ingericht. Ook liggen alle materialen klaar voor direct gebruik.• De vloer en werktafel van de werkplek zijn netjes en volledig afgedekt.	
6 punten	+2	+2	+2	

Beoordelingsformulier challenge opdracht

Criteria	Onvoldoende – matig	Voldoende – goed	Zeer goed – uitstekend	Score
1. Hygiëne <ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen/desinfecteren • Nette werkomgeving 	<ul style="list-style-type: none"> • Handen worden niet gewassen of gedesinfecteerd, voordat de patiënt wordt aangeraakt. • De werkomgeving is niet netjes. Bij de verbandwissel wordt het oude verband niet opgeruimd. 	<ul style="list-style-type: none"> • Handen worden gewassen of gedesinfecteerd voordat de patiënt wordt aangeraakt. • De werkomgeving is netjes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Handen worden gewassen of gedesinfecteerd voordat de patiënt wordt aangeraakt. Dit wordt ook gedaan bij het verlaten van de kamer. • De werkomgeving is netjes verzorgd. Alle materialen zijn geordend en direct klaar voor gebruik. 	
10 punten	+3,33	+3,33	+3,33	
2. Communicatie <ul style="list-style-type: none"> • Voorstellen • Vraagt naar pijnklachten 	<ul style="list-style-type: none"> • Verpleegkundige stelt zichzelf niet voor. • Aan de patiënt wordt niet gevraagd waar hij pijn heeft. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verpleegkundige stelt zichzelf voor. • Aan de patiënt wordt gevraagd waar hij pijn heeft. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verpleegkundige stelt zichzelf voor. • Aan de patiënt wordt gevraagd waar hij pijn heeft. 	



			<p>heeft en hoe hij aan de wond is gekomen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toont interesse in de patiënt. Er wordt bijvoorbeeld naar de hobby's van de patiënt gevraagd. 	
6 punten	+2	+2	+2	
3. Handelen tijdens een noodsituatie	<ul style="list-style-type: none"> • Verpleegkundige raakt in paniek en reageert niet adequaat op de patiënt die op de grond ligt. • De patiënt wordt niet aangesproken. • Er wordt geen arts gebeld. • Aan de patiënt wordt niet gevraagd waar hij pijn heeft. • De patiënt wordt niet op de stoel geholpen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verpleegkundige komt rustig over. • De patiënt wordt aangesproken. • De arts wordt gebeld. • Aan de patiënt wordt gevraagd waar hij pijn heeft. • Helpt de patiënt in zekere mate op de stoel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verpleegkundige komt rustig over. • De patiënt wordt begripvol aangesproken. • De arts wordt direct gebeld en doelgericht geïnformeerd. • Helpt de patiënt voorzichtig op de stoel. • Vraagt aan de patiënt waar hij pijn heeft, vraagt of de patiënt geschrokken is en bekijkt de plek waar de patiënt pijn heeft. • Stelt de patiënt gerust. 	

21 punten	+7	+7	+7	
4. Medicatie <ul style="list-style-type: none"> Toedienen medicatie: 2 tabletten paracetamol en 1 tablet diclofenac Aftekenen medicatie 	<ul style="list-style-type: none"> De verpleegkundige geeft de patiënt geen of de verkeerde medicijnen. De gegeven medicatie wordt niet afgetekend. 	<ul style="list-style-type: none"> De verpleegkundige geeft 2 tabletten paracetamol of 1 tablet diclofenac. De gegeven medicatie wordt afgetekend. 	<ul style="list-style-type: none"> De verpleegkundige geeft precies de goede medicatie. De gegeven medicatie wordt correct afgetekend. 	
12 punten	+4	+4	+4	
5. Wondverzorging <ul style="list-style-type: none"> Werkt hygiënisch Voert de wondzorg uit volgens het stappenplan 	<ul style="list-style-type: none"> Werkt niet hygiënisch. Voert de wondzorg niet uit volgens het stappenplan. 	<ul style="list-style-type: none"> Werkt hygiënisch. Voert de wondzorg volgens het stappenplan uit. 	<ul style="list-style-type: none"> Voert de wondzorg uit volgens het stappenplan en werkt daarbij hygiënisch. Zo wast/desinfecteert de verpleegkundige zijn/haar handen voordat ze/hij start aan de wondzorg. Dit wordt ook gedaan na de wondverzorging. 	
12 punten	+4	+4	+4	
6. Vormgeving poster	<ul style="list-style-type: none"> De kwaliteit van de poster is slecht/onvoldoende. 	<ul style="list-style-type: none"> De kwaliteit van de poster is voldoende. 	<ul style="list-style-type: none"> De kwaliteit van de poster is uitstekend. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Kwaliteit • Plaatjes 	<ul style="list-style-type: none"> • Er wordt geen gebruik gemaakt van plaatjes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Er worden plaatjes gebruikt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Er worden plaatsjes gebruikt die de inhoud ondersteunen. 	
12 punten	+4	+4	+4	
7. Inhoud poster <ul style="list-style-type: none"> • 3 soorten wonden • Effect van roken • Belang van eiwitten 	<ul style="list-style-type: none"> • De inhoud van de poster is summier en niet correct. 	<ul style="list-style-type: none"> • De inhoud van de poster is voldoende en correct. • Er wordt aangegeven dat er 3 soorten wonden zijn. • Er wordt aangegeven dat roken niet bevorderlijk is voor de wondgenezing of dat eiwitten daarbij belangrijk zijn. 	<ul style="list-style-type: none"> • De inhoud van de poster is uitstekend. • De inhoud is correct en zeer uitgebreid weergegeven. • Er wordt aangegeven dat er 3 soorten wonden zijn. • Er wordt aangegeven dat roken niet bevorderlijk is voor de wondgenezing. • Er wordt aangegeven dat eiwitten belangrijk zijn voor de wondgenezing. 	
27 punten	+9	+9	+9	

Totaal aantal punten = 100

Totaal aantal behaalde punten:

Eindbeoordeling:

