



**skills**  
***CHALLENGE***

Dierverzorging

# Challenge opdracht:

<b>Duur:</b>	240 minuten
<b>Uitvoering door:</b>	Individueel of tweetallen
<b>Challenge:</b>	Dierendroomverblijf
<b>Opleiding:</b>	6.7 dierverzorger
<b>Opleidingsniveau:</b>	MBO
<b>Schrijver:</b>	Oda van Deursen
<b>Tegenlezer:</b>	Astrid Snel
<b>Bedrijf:</b>	Gaia Zoo

## Inhoud document:

Challenge opdracht

Bijlage 1: Benodigheden

Bijlage 2: Beoordelingsformulier



# Challenge opdracht

## *Ontwerp je eigen dierendroomverblijf!*

### Deelname challenge:

Tijdens deze challenge word je uitgedaagd om als (aanstormend) diervorzorger jouw kennis, vaardigheden en creativiteit te laten zien. De opdracht wordt individueel of in een tweetal uitgevoerd. Daarnaast ben je vrij om te kiezen of je de opdracht in de klas of in het stagebedrijf wilt uitvoeren. Samen met je docent of stagebegeleider mag je dus zelf bepalen waar jullie voorkeur naar uit gaat.

### Challenge:

Als diervorzorger staat het welzijn van het dier bij jou altijd voorop. Dagelijks ben je bezig met het verzorgen van dieren en hun verblijven zodat de dieren zich zo prettig mogelijk voelen. Je hebt waarschijnlijk al veel verschillende dierenverblijven voorbij zien komen op je stage, werk of thuis. Allemaal mooie verblijven of hokken, maar die volgens jou nog beter kunnen.

In deze challenge ga je een dierenverblijf ontwerpen voor een dier naar keuze. In welk verblijf voelt een leeuw bij Gaia-Zoo zich het meest op zijn gemak? Hoeveel ruimte heeft hij nodig? Welke verrijking is het beste voor een leeuw? Hoeveel dieren zijn in jouw verblijf gehuisvest? Of ontwerp je liever het optimale verblijf voor een hamster, vogel, vis of paard?

De keuze is aan jou! Daarnaast is het belangrijk dat je alle gemaakte keuzes kunt verantwoorden. Waarom kies je voor dit materiaal? Welke verrijking vind je in je verblijf? Hoe is er rekening gehouden met de gezondheid en het welzijn van jouw dier? Is het verblijf en gebruikte materiaal duurzaam? Naast het ontwerp schrijf je dus ook een verantwoording bij het ontwerp van jouw dierenverblijf.

Neem de volgende aandachtspunten mee in je ontwerp en verantwoording:

1. Gezondheid en welzijn
2. Natuurlijk gedrag
3. Hygiëne maatregelen
4. Aantal dieren in het verblijf
5. Verrijking
6. Duurzaamheid
7. Veiligheid
8. (Publieksgerichte) functie
9. Wettelijke vereisten

Creativiteit en innovatie worden meegenomen in de beoordeling, dus de 'sky is the limit'! Ga daarom helemaal los en ontwerp een droomverblijf voor jouw favoriete diersoort. Let op! Je hebt maximaal 240 minuten de tijd.

## Resultaat:

- 1. Ontwerp dierenverblijf.** Leef je uit! Je mag een maquette bouwen, of je werkt je ontwerp op de computer uit (tip: [Sketchup](#) is een mooi online 3D tekenprogramma). Misschien kun je wel heel goed tekenen en teken je een 3D-visualisatie van je verblijf. Of je kiest ervoor om jouw ontwerp meteen in de praktijk te brengen en daadwerkelijk te bouwen. Het is dus helemaal je eigen keuze.
- 2. Verantwoording dierenverblijf.** Je mag een verslag, een folder, een handleiding of een filmpje maken. Of misschien heb je zelf wel een tof idee om jouw verblijf aan de jury uit te leggen. Tip: Gebruik de aandachtspunten die je moest meenemen in je ontwerp als hoofdstukindeling. Op deze manier weet je zeker dat je volledig bent.



## Bijlage 1: Benodigdheden

### Benodigdheden:

Je wordt helemaal vrij gelaten in de uitvoering van de opdracht. De benodigdheden hangen dus van jouw keuze af. Maar de volgende basisbenodigdheden zijn handig:

- ✓ Pen en papier
- ✓ Boeken en internet (voor naslag en inspiratie)
- ✓ Laptop of PC

## Bijlage 2: Beoordelingsformulier

De challenge wordt door de docent beoordeeld m.b.v. het bijgeleverde Beoordelingsformulier.

De beoordeling bestaat uit verschillende criteria en subcriteria. Daarnaast is er een schaalverdeling gemaakt die uiteenvalt in **Onvoldoende – matig**, **Voldoende – goed** en **Zeer goed – uitstekend**. Alle criteria en subcriteria worden per schaal kort omschreven en hebben betrekking op de kennis, vaardigheden en houding die van toepassing zijn op de criteria.

In totaal kunnen 100 punten worden behaald en de weging wordt vastgesteld op basis van de zwaarte van de criteria. Dit betekent dus dat een relatief belangrijk criterium meer punten krijgt dan een relatief minder belangrijk criterium. Bij alle criteria is het totaal te behalen punten genoteerd die naar verhouding zijn verdeeld onder de 3 schalen (zie voorbeeld). Het eindcijfer is het totaal aantal behaalde punten gedeeld door 10.

**Voorbeeld:** Als voor 1 criterium maximaal 6 punten (zie tabel 1) kan worden behaald, dan zijn de punten als volgt verdeeld:

- Onvoldoende – matig = 0 – 2 punten
- Voldoende – goed = 3 – 4 punten
- Zeer goed – uitstekend = 5 – 6 punten

**Tabel 1**

*Voorbeeld puntenverdeling*

Criteria	Onvoldoende – matig	Voldoende - goed	Zeer goed - uitstekend	Score
<b>1. Voorbereiden werkplek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inrichten werkplek</li><li>• Afdekken werkplek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De werkplek is niet netjes ingericht. Ook liggen de materialen niet klaar.</li><li>• De vloer en werktafel van de werkplek zijn niet afgedekt.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De werkplek is netjes en praktisch ingericht. Ook liggen de meeste materialen klaar.</li><li>• De werktafel van de werkplek is afgedekt, maar de vloer niet.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De werkplek is zeer netjes, praktisch en overzichtelijk ingericht. Ook liggen alle materialen klaar voor direct gebruik.</li><li>• De vloer en werktafel van de werkplek zijn netjes en volledig afgedekt.</li></ul>	
<b>6 punten</b>	<b>+2</b>	<b>+2</b>	<b>+2</b>	



## Beoordelingsformulier challenge opdracht

Criteria	Onvoldoende - matig	Matig - voldoende	Goed – uitstekend	Score
1. Gezondheid en welzijn	De student heeft geen rekening gehouden met de gezondheid en het welzijn van het dier.	De student heeft deels rekening gehouden met de gezondheid en welzijn van het dier.	De student heeft rekening gehouden met de gezondheid en welzijn van het dier en verantwoordt zijn keuze.	
<b>10 punten</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	
2. Hygiënemaatregelen	De student heeft geen rekening gehouden met hygiëne-maatregelen in het verblijf.	De student heeft deels rekening gehouden met hygiëne-maatregelen in het verblijf.	De student heeft rekening gehouden met hygiëne-maatregelen in het verblijf en verantwoordt zijn keuze.	
<b>10 punten</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	
3. Natuurlijk gedrag	De student heeft geen rekening gehouden met het natuurlijk gedrag van het dier.	De student heeft deels rekening gehouden met het natuurlijk gedrag van het dier.	De student heeft rekening gehouden met het natuurlijk gedrag van het dier en zorgt er voor dat natuurlijk gedrag gestimuleerd wordt. De student verantwoordt zijn keuzes.	
<b>10 punten</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	

4. Duurzaamheid	De student maakt geen gebruik van duurzame materialen en de student heeft geen rekening gehouden met de duurzaamheid van het verblijf.	De student maakt (deels) gebruik van duurzame materialen. <b>Of</b> de student heeft rekening gehouden met de duurzaamheid van het verblijf.	De student maakt gebruik van duurzame materialen en de student heeft rekening gehouden met de duurzaamheid van het verblijf. De student verantwoordt zijn keuzes.	
<b>10 punten</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	
5. Groepsgrootte	De student heeft geen rekening gehouden met meerdere dieren in het verblijf.	De student heeft rekening gehouden met meerdere dieren in het verblijf.	De student heeft rekening gehouden met meerdere dieren in het verblijf en verantwoordt zijn keuze voor de groepsgrootte van het dier in het verblijf.	
<b>10 punten</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	
6. Verrijking	De student heeft geen verrijking in het verblijf toegepast.	De student heeft (deels) verrijking in het verblijf toegepast.	De student heeft verrijking in het verblijf toegepast en verantwoordt zijn keuze.	
<b>10 punten</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	
7. Wettelijke vereisten	De student heeft geen rekening gehouden met de wettelijke vereisten voor de verzorging van de diersoort.	De student heeft (deels) rekening gehouden met de wettelijke vereisten voor de verzorging van de diersoort.	De student heeft rekening gehouden met de wettelijke vereisten voor de verzorging van de diersoort en verantwoordt zijn keuze.	
<b>10 punten</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	



<b>8. Veiligheid</b>	De student heeft geen rekening gehouden met de veiligheid van de diersoort tegen interne en externe gevaren.	De student heeft deels rekening gehouden met de veiligheid van de diersoort tegen interne en externe gevaren.	De student heeft rekening gehouden met de veiligheid van de diersoort tegen interne en externe gevaren en verantwoordt zijn keuzes.	
<b>10 punten</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	
<b>9. Functie</b>	De student benoemt geen functie van het dierverblijf.	De student benoemt de (publieksgerichte) functie van het dierverblijf.	De student benoemt de (publieksgerichte) functie van het dierverblijf en verantwoordt zijn keuze.	
<b>10 punten</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	
<b>10. Innovatie en creativiteit</b>	De student heeft geen innovatieve ideeën en creativiteit laten zien.	De student heeft innovatieve ideeën in zijn dierverblijf verwerkt. <b>Of</b> de student heeft op een creatieve wijze het dierverblijf en de verantwoording gemaakt.	De student heeft innovatieve ideeën in zijn dierverblijf verwerkt en heeft op een creatieve wijze het dierverblijf en de verantwoording gemaakt.	
<b>10 punten</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	<b>+3.33</b>	

Totaal aantal punten = 100

**Totaal aantal behaalde punten:**

Eindbeoordeling: