

Skills wedstrijden mechatronica

Snelkookpan voor vaktechnici

Voor het mbo-onderwijs worden zowel nationaal als internationaal vakwedstrijden georganiseerd, de Skills wedstrijden. Een beetje vergelijkbaar met de Olympische Spelen, maar dan voor vakmanschap en beroepsonderwijs. En die Skills wedstrijden zijn er voor zo'n beetje ieder vakgebied dat maar te bedenken is.

Ronald van Es is accountmanager van de stichting WorldSkills Netherlands, zoals de officiële naam voluit luidt. Hij is de contactpersoon voor de betrokken scholen en zorgt ervoor dat het deelnemende studenten en hun begeleiders aan niets ontbreekt. Hij is dus maar wát blij met bedrijven zoals Festo, die zich actief bezighouden met het onderwijs, en vertelt graag over de meerwaarde van een dergelijke competitie én de betrokkenheid van het bedrijfsleven daarbij.

“Zowel van studenten als docenten horen we regelmatig de opmerking dat ze tijdens één wedstrijd meer leren dan in de klas. De wedstrijden dienen bijna als een soort snelkookpan en de versnelling van de vaktechnische vaardigheden is enorm!” Als hij bij Festo over de vloer komt, schudt hij de ene hand na de andere. Allemaal bekende gezichten? Hij lacht: “Sommige bedrijven zien, net als Festo, echt de meerwaarde van de nauwe betrokkenheid bij dergelijke wedstrijden. Hier komt het talent bovendien en zij zien dat als →

De competitie

De stichting WorldSkills Netherlands heeft de opdracht van 56 roc-scholen om beroepswedstrijden te ontwikkelen en te organiseren. Iedere school heeft een Skills-coördinator die zorgt voor de inschrijving en deelname van de studenten. Een school schrijft zich in de maand april in voor de wedstrijden in het daaropvolgende schooljaar. Bij voldoende aanmeldingen vindt vanaf medio mei de opdrachtontwikkeling plaats, in samenwerking met de hoofdsponsor.

In de maanden september en oktober vinden de voorrondes plaats op de scholen. Studenten nemen deel in teams van twee personen. De winnende teams van die voorrondes gaan door naar de kwalificatiewedstrijden. De winnaars van de kwalificatiewedstrijden gaan door naar de nationale finale, de Skills Heroes. Afhankelijk van de scores kan het winnende team van de nationale finale zich kwalificeren voor de internationale wedstrijden, de EK, de EuroSkills en zelfs de WK, de WorldSkills.



Ronald van Es accountmanager van de stichting WorldSkills Netherlands

eerste gebeuren, dat is toch prachtig én handig? En dat blijkt dus ook in de praktijk. De deelnemende studenten kennen jouw bedrijf en je hebt een goede indruk bij ze achtergelaten. Eén en één is twee.”

Koudwatervrees

Sommige docenten moeten wat koudwatervrees overwinnen om hun studenten mee te laten doen. “De docenten die eenmaal mee hebben gedaan, zien en ervaren de meerwaarde en weten dat wij ze zoveel mogelijk ontzorgen en faciliteren. De opdrachten die de studenten in de voorrondes maken, worden tijdens de lesuren ingevuld. Het kan dus in plaats van de reguliere lestijd. En de opdracht zelf baseren we op het kwalificatiedossier van de opleiding en natuurlijk een beetje meer. Want de wedstrijden zijn wel bedoeld om de echte toppers aan het licht te brengen. We zien dat docenten de opdrachten op verschillende manieren inzetten. Soms als toetsingsinstrument aan het begin van een opleiding, om te zien waar de studenten staan in hun kennis. Soms als afsluiting van een leereenheid en soms ook voor een excellentieklas,

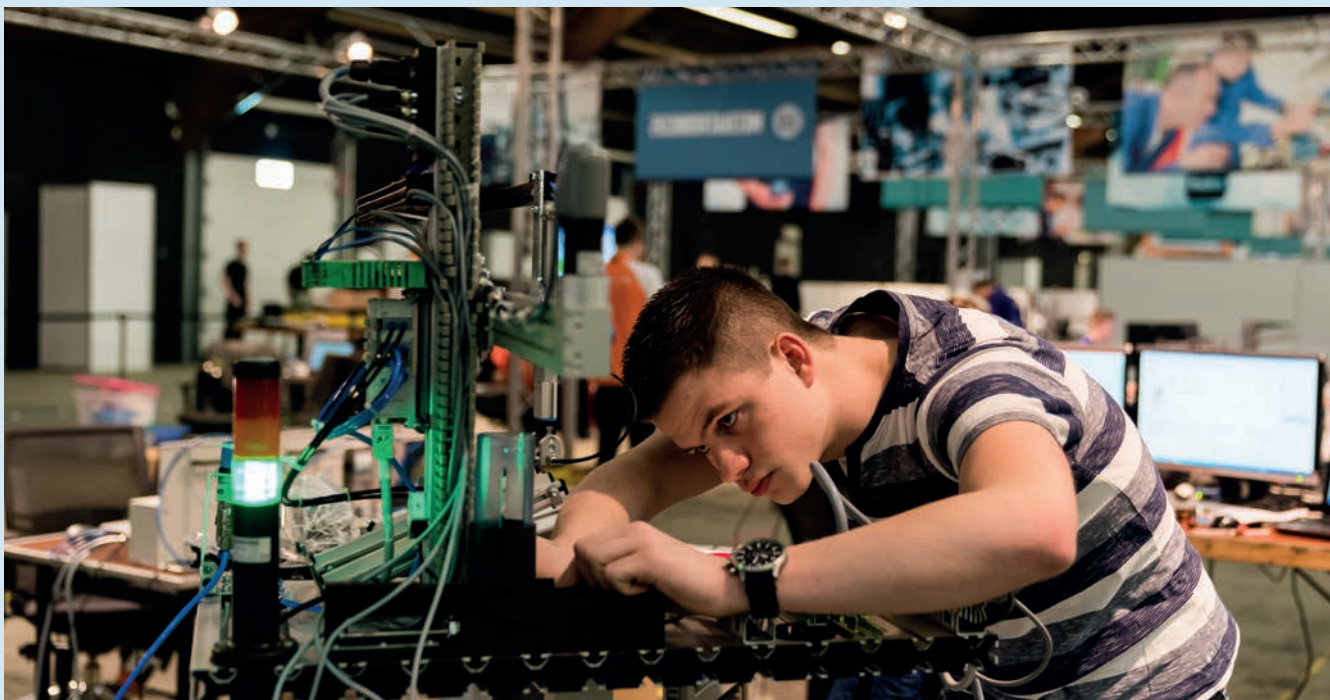
voor leerlingen die extra uitgedaagd kunnen en willen worden. Wij juichen dat alleen maar toe.”

De gehele competitie voor de wedstrijd Mechatronicus is een beetje opgebouwd volgens het principe van de Olympische Spelen. De deelnemers doen mee in teams van twee. Een team dat de nationale wedstrijden wint, maakt vervolgens kans om deel te nemen aan de internationale wedstrijden. Je moet wel een kansrijk team zijn, dus word je geacht een bepaalde score te behalen en daarnaast bekijken wij of een team niet al op de toppen van zijn kunnen zit. Want het niveau

van de internationale wedstrijden ligt echt nog weer een behoorlijk stuk hoger dan de landelijke. En wij willen er, samen met onderwijs en bedrijfsleven, voor zorgen dat we kansrijke teams afvaardigen.” Een winnend team moet dus groeipotentie tonen. En die groei moet heel snel plaatsvinden tussen de landelijke en de internationale wedstrijden. “Alleen werken is daarvoor niet voldoende. Het is een kwestie van trainen, veel trainen. Dat gebeurt in een soort driehoeksverband van de leerlingen zelf, de docent of werkgever en een expert-jurylid, in dit geval is dat Kevin Kloosterman, die zelf docent op een ROC is. Samen zorgen ze ervoor dat

Sinds 2002 zet de stichting WorldSkills Netherlands zich in ter promotie van het vakmanschap en beroepsonderwijs bij jongeren. Haar visie is om jongeren te inspireren en te motiveren voor beroepsonderwijs en vakmanschap. Daarbij centraal staan de vakwedstrijden. Deze worden in samenwerking met en voor het onderwijsveld en partners uit het bedrijfsleven georganiseerd op scholen of op beroepsevenementen. Jongeren krijgen daarmee de kans te excelleren in hun vak.





de handelingsnelheid van de studenten verder verhoogt en dat er aanvullende vaardigheden worden aangeleerd. De tijdsdruk bij de EK en WK is enorm hoog en het trainen is een absolute noodzaak. Bovendien is de tijd zelf ook een wedstrijd-element, terwijl het werk ook nog netjes en nauwkeurig moet worden uitgevoerd. De jury let op de netheid van de werkplek,

de veiligheid tijdens het werken en ook hoe professioneel een team werkt.”

Op locatie

Festo is, zowel in Nederland als internationaal, hoofdsponsor van de mechatronicawedstrijden van de Skills vakwedstrijden. Vorig jaar werden de kwalificatiewedstrijden voor het eerst op

locatie bij Festo Nederland gehouden, in het Future Learning Lab. “Dat is ons erg goed bevallen en we zijn er heel blij mee dat dat dit jaar weer kan. Van de docenten hoorden we terug dat ze het erg mooi vonden en ook de faciliteiten en mogelijkheden in het leercentrum van Festo erg op prijs hebben gesteld. Voor de studenten gaf het een enorme boost dat de wedstrijden tegelijk werden gehouden met een evenement in huis voor de medewerkers van Festo. Die zijn normaal in het land onderweg, maar waren nu aanwezig en kwamen nieuwsgierig kijken bij de wedstrijden. Die interesse deed de studenten echt opbloeien, dat was heel mooi om te zien.”

Promotie

“Ik vind het iedere keer weer verrassend om te zien hoe de rolverdeling in een team als vanzelf ontstaat. Zo hadden we jaren geleden in London een team met twee studenten, het “Dynamic Duo”, die zich ook vervolgens na hun opleiding ieder een hele andere kant op zijn gaan ontwikkelen. Tom Wesstein is zich echt technisch inhoudelijk gaan specialiseren, terwijl Danny de Vries de commerciële richting op is gegaan. Dit team was waanzinnig goed op elkaar ingespeeld en presteerde ongelooflijk goed. Dat zijn de pareltjes van deze evenementen. En dat is waar we het voor doen. De trots op het vak, van zowel de studenten als de ouders en de docenten. Daarmee creëren we echte promotie voor vakmanschap en tillen we dat vakmanschap tegelijkertijd naar een hoger niveau. Het is geweldig om daar onderdeel van te mogen uitmaken.” ■

