

FACTS, FIGURES & EFFECTEN

Facts & Figures	SKILLS TALENTS		SKILLS HEROES		
	2017	2018	2016	2017	2018
Deelnemende scholen	130	150	55	55	56
Aantal deelnemende opleidingen			287	545	751
Aantal kandidaten	> 8000	< 10.000	> 3000	> 6000	> 10.000
Aantal soorten wedstrijden	11	10	34	60	65
Aantal finales	11	10	34	40	60
Aantal finalisten	345	345	210	410	640
Vorbereidingsuren studenten	190.000	210.500	-	170.000	> 283.000

Team Nederland	Sao Paulo 2015	Gotenburg 2016	Abu Dhabi 2017
Aantal kandidaten	35	39	25
Aantal medailles	🥇 🥈 🥉	🥇 🥈 🥉	nog niet bekend
Vorbereidingsuren gemid.	200	250	> 300

Harde Effecten*	2015	2016	verwachting 2017
Mediaviews (Power of Skills)	📺: 220.228	📺: 20.542.150	📺: > 18.000.000
		📷: 8.334.787	📷: > 9.500.000
		📺: 156.096	📺: > 140.000
Fanpagina's Team NL:	👤: 1.267.000	👤: 2.866.000	👤: > 3.000.000
Totale Mediawaarde (in euro)	2.500.000	3.000.000	> 3.000.000
Imago, bekendheid vakwedstrijden	58%	55%	> 60%

Softe Effecten**	Kwalificaties/Finalisten	Team NL
Groei persoonlijke vorming/zelfvertrouwen	gemiddeld + 25%	+ 30%
Groei vakvaardigheden	gemiddeld + 20%	+ 35%
Groei en focus prestatie(gerichtheid)	gemiddeld + 20%	+ 40%
Groei waardering instrument bij scholen	gemiddeld + 40%	nvt
Instrument vakwedstrijden in onderwijs	pilot 5 scholen in 2017	

* bron: rapportages Google Analytics, Coosto, Lexis Nexis, Markteffect

** bron: enquêtes en evaluaties kandidaten Skills Talents, Skills Heroes, Team Nederland

🥇 Goud 🥈 Zilver 🥉 Brons 🏆 Medaille of Excellence (boven gemiddeld gescoord = > 500 punten)

"Deelnemen aan vakwedstrijden werkt als een soort olievlék naar andere studenten toe, die dan ook iets hebben; hè daar wil ik ook aan meedoen! Op de wedstrijden zie je de praktijk echt en wat het oplevert. En vmbo-leerlingen zien gelijk wat ze later kunnen worden"

MEREL BRUGMAN, DOCENT ROC A12 EN LERAAR VAN HET JAAR

WORLDSKILLS GENERAL ASSEMBLY IN NEDERLAND

In 2018 is de Skills wereld in Amsterdam! Van 15 tot 19 oktober wordt daar de General Assembly (GA) van WorldSkills International voor 80 aangesloten landen gehouden en is WorldSkills Netherlands gastheer en medeorganisator. In de aanloop is er de vorming van een **stevig nationaal netwerk**, dat ook na afloop van de GA functioneel zal zijn en bijdraagt aan de kwaliteit van het mbo en de verduurzaming van

vakwedstrijden. In 2017 is met vijf partnerorganisaties een 'nationale taskforce' ingesteld voor de organisatie van het congresdeel van de GA. De GA sluit daarmee aan bij de ontwikkelingen op nationaal niveau. Vakwedstrijden zijn de afgelopen jaren succesvol verder binnen het mbo ontwikkeld, in samenwerking met het bedrijfsleven.



KOERSDOCUMENT 2017-2020

VERSTERKEN VAN **VAKTROTS**
EN **VAKMANSCHAP** VOOR ONDERWIJS,
ECONOMIE EN **SAMENLEVING**



📍 Limaweg 25
2743 CB Waddinxveen
✉ info@worldskillsnetherlands.nl
🌐 worldskillsnetherlands.nl
☎ 0172 211 120



worldskills
Netherlands

SKILLS OP KOERS: 2017-2020

Dit koersdocument vertelt hoe WorldSkills Netherlands in deze periode vakwedstrijden als instrument en methodiek voor jongeren, beroepsonderwijs en bedrijfsleven wil inzetten.

WORLDSKILLS NETHERLANDS

WorldSkills Netherlands werkt met onderwijs en bedrijfsleven aan vakwedstrijden voor vmbo (Skills Talents) en mbo (Skills Heroes). Daarnaast begeleidt ze Team NL naar Europese en Wereldkampioenschappen voor beroepen (EuroSkills en WorldSkills) en vertegenwoordigt Nederland bij de internationale WorldSkills organisaties voor vakwedstrijden waar in totaal meer dan 80 landen bij zijn aangesloten.

DE VISIE

Vakwedstrijden zijn van en voor het beroepsonderwijs en bedrijfsleven: een krachtig middel om praktisch vakmanschap te versterken voor jongeren, de docenten in vo en mbo, en de professionals en ondernemers in bedrijven. Het is een bewezen instrument om vaktrots uit te dragen en te zorgen voor voldoende vakmensen. Dit creëert meerwaarde en samenhang voor onderwijs, economie en samenleving.

DE PRAKTIJK

Onder de internationale noemer 'Improving the world with the power of Skills', zet WorldSkills Netherlands zich in om de impact van haar activiteiten zo groot mogelijk te laten zijn. Zij inspireert, bundelt krachten, helpt en verbindt scholen, bedrijven en kennispartners door:

- het organiseren van vakwedstrijden in ruim 60 beroepsrichtingen. Tienduizenden (v)mbo-jongeren ontwikkelen hun vaardigheden en halen door hun deelname aan vakwedstrijden het beste uit zichzelf;
- de trots van jongeren, ouders en hun achterban(nen) op het beroepsonderwijs en het vakmanschap te versterken;
- het ontwikkelen van beoordelingsmethodieken en -instrumenten die in de praktijk van het onderwijs, in examinering en bij professionalisering te gebruiken zijn;
- het activeren van kennispartners, brancheorganisaties en bedrijven om hun expertise in te zetten voor betere vakwedstrijden, innovatief vakmanschap, en een goede arbeidsmarkt;
- het ontwikkelen en organiseren van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) programma's voor jongeren en die koppelen aan beroepsinformatie, beroepsperspectief en beroepspraktijk voor en tijdens vakwedstrijden.

DE KERN- EN MEERWAARDE

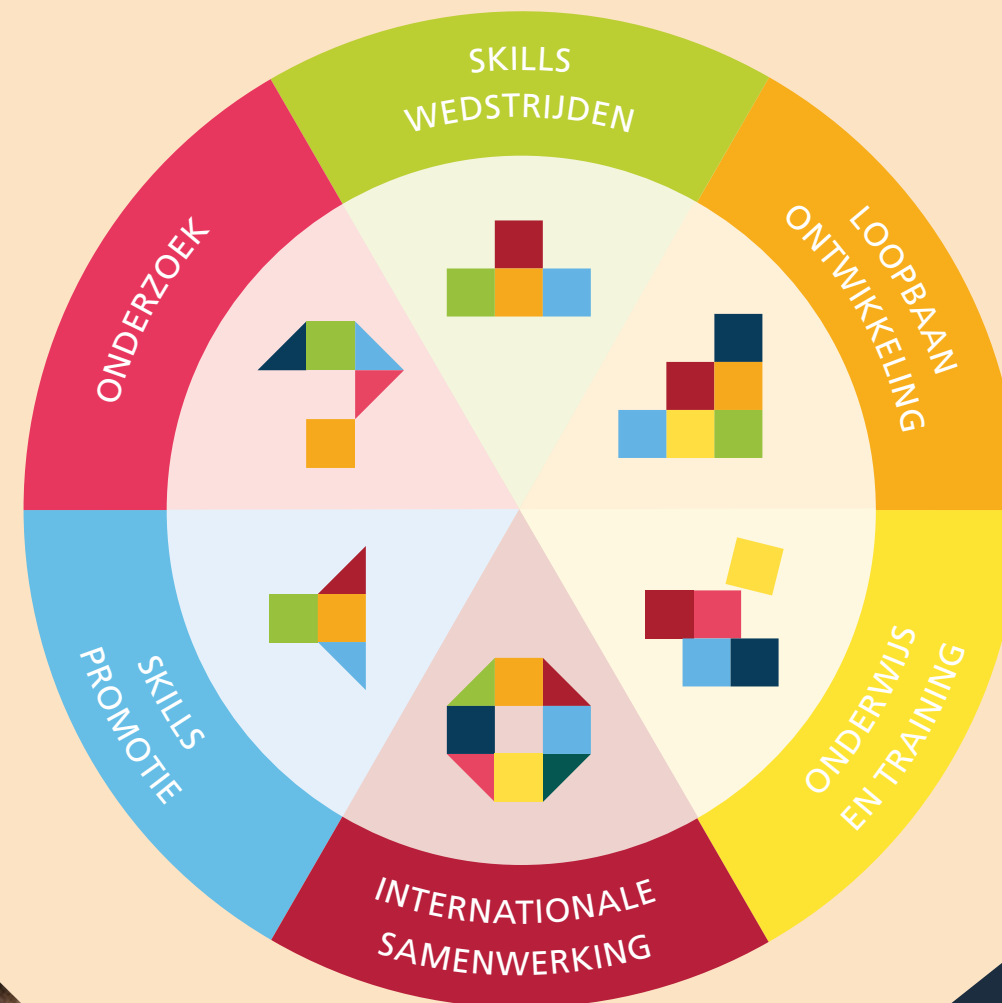
Vakwedstrijden leveren meerwaarde op voor het (voorbereidend) beroepsonderwijs, de arbeidsmarkt én de jongeren in Nederland. Ze dragen bij aan de kwaliteit van vakmanschap en (beroeps)onderwijs. WorldSkills Netherlands faciliteert deze vakwedstrijden voor:

- een aansprekende loopbaanoriëntatie op beroepen;
- het versterken van het vakmanschap;
- het creëren en uitdragen van vaktrots.

HET NATIONAAL EN INTERNATIONAAL PERSPECTIEF: WORLDSKILLS FOCUS AREA'S

WorldSkills Netherlands is actief in het wereldwijde WorldSkills netwerk en benut dit netwerk om:

- nationaal: kennis, ervaring, contacten en best practices uit het buitenland te benutten voor het Nederlands beroepsonderwijs;
- internationaal: kennis, ervaring en best practices van Nederlandse scholen en bedrijven in dit netwerk te benutten en bij te dragen aan de internationale agenda en de ontwikkeling van de zes strategische Focus Area's van WorldSkills.



DE AMBITIE 2017-2020: VERANKERING EN VERDUURZAMING

Het enthousiasme bij docenten en deelnemers voor vakwedstrijden groeit. Zo ook de inzet om méér met het instrument te doen. **De ambitie is: vakwedstrijden een structurele plek in het onderwijs geven.** Dat is afhankelijk van de mate waarin scholen en studenten het waarderen, en de scholen het onderwijskundig gebruiken. WorldSkills Netherlands zet in op:

1 MEER DRAAGVLAK EN WAARDERING DOOR:

- efficiënte organisatie en optimaliseren van werkprocessen en procedures;
- een kwalitatief hoogwaardige competitie met opleidingen en trainingen voor wedstrijdscijfers, begeleiders en juryleden, inzet van het competitieregistratiesysteem (CRS) voor wedstrijden en scholen;
- intensieve samenwerking en contact met scholen en bedrijven.

2 STERKER ONDERWIJSKUNDIG GEBRUIK VIA:

- samenwerking met en stimuleren van onderzoeksinstituten naar effecten vakwedstrijden op student, docent en school;
- ontwikkeling van het internationaal (Erasmus+) netwerk voor een theoretisch en praktisch kader van vakwedstrijden;
- pilots toepassing vakwedstrijden
 - als onderwijskundig methode: van doel naar breder middel;
 - als pedagogische-didactische methode: van mee laten doen naar meer laten doen;
 - als selectie- en ontwikkelingsinstrument: passend onderwijs voor talentontwikkeling;
 - voor professionalisering docenten: van enthousiasme naar deskundigheid.

Met deze twee sporen draagt WorldSkills Netherlands bij aan een breedtestrategie voor talentontwikkeling van alle studenten en docenten, en aan een dieptestrategie voor ontwikkeling van toptalent en excellentie. Dit alles als bijdrage in de uitvoering van de kwaliteitsafspraken binnen het beroepsonderwijs.

3 SAMENWERKING MET BEDRIJFSLEVEN:

Vakwedstrijden zijn de verbindende schakel in de samenwerking tussen bedrijfsleven en onderwijs. Het bedrijfsleven werkt aan professionele standaarden, certificering, kwalificatiestructuren, (meester)titels en loopbaanontwikkeling. Dat zijn logische kapstokken voor het gesprek over wedstrijdvormen, opdrachten en de juiste prestatiebeoordelingen. Voor dat gesprek werkt WorldSkills Netherlands aan:

- samenwerking met SBB en de acht sectorkamers voor afstemming over arbeidsmarkt- en beroepsinformatie, de KD's en signalen voor nieuwe opleidingen en daarmee nieuwe vakwedstrijden;
- een goede relatie met bedrijven voor de borging van hun bijdrage aan vakwedstrijden. Bedrijven vormen samen met onderwijsinstellingen de natuurlijke partners;
- het intensiveren van samenwerking met branches die eigen vakwedstrijden organiseren.

4 COMMUNICATIE EN BEDRIJFSVOERING:

WSNL hanteert een gerichte bedrijfs- en communicatiestrategie, met als opbrengst:

- publicaties in (vak)bladen, op rtv en social media met praktijkverhalen en -ervaringen over vakwedstrijden en vakmanschap. Honderdduizenden jongeren kijken geregeld naar 'The Power of Skills' op social media, docenten en mensen uit het bedrijfsleven lezen informatie op websites, in nieuwsbrieven en op digitale mediakanalen over vakmanschap en vakwedstrijden van WorldSkills Netherlands;
- afstemming met het onderwijsveld en bedrijfsleven en kennisdeling n een actief netwerk met branches, koepelorganisaties en instellingen zoals met MBO Raad, VO Raad, JOB, Nuffic, SBB;
- een stevige financiële basis voor continuïteit en stabiliteit.



"In mijn werk in de kapsalon denk ik creatief al snel twee stappen vooruit. Dat heb ik echt te danken aan mijn voorbereidingen en deelname aan Skills Heroes en WorldSkills. Daar heb ik geleerd onder druk te presteren en mijn werkhouding te verbeteren. Daar plukken mijn baas en ik nu de vruchten van."

SANNE APPELBOOM, KAPSTER, OUD-SKILLS-KAMPIOEN EN DEELNEEMSTER WORLDSKILLS 2015

"Ik heb de meest ongemotiveerde jongeren een partij geconcentreerd zien werken aan de wedstrijdopdrachten! Met vakwedstrijden train je nu vaardigheden die leerlingen later nodig hebben en denken ze onbewust na over hun toekomst."

DEBORA VAN LOON, VMBO-DOCENT ICT, GRIENDENCOLLEGE, SLIEDRECHT



2009 en 2010 waren mijn 'vormende jaren' toen ik aan vakwedstrijden meedeed. Later startte ik midden in de crisistijd mijn eigen bouwbedrijf. Nu heb ik zo'n 30 man aan het werk en heb ik mooie en veeleisende opdrachten. Toch komt het altijd goed: mijn wedstrijdtrainingen waren er juist op gericht om op dit niveau te presteren. Mijn opdrachtgevers vertrouwen daarop."

WILLEM BEVERLOO, EUROPEES KAMPIOEN BOUWTIMMEREN 2010, EXPERT WORLDSKILLS, ONDERNEMER

"In de voorbereidingen naar de wedstrijden heb ik veel contact met andere ROC's. We delen kennis en onze visie op het vakgebied. Ik doe dat ook als expert bij internationale wedstrijden van WorldSkills. Dat is ontzettend waardevol voor mij als docent en voor mijn school. Daardoor krijg ik nieuwe inzichten en breid mijn netwerk uit."

JEROEN VAN DEN HEUVEL, DOCENT KOKEN, ROC DE LEIJGRAAF, OSS

