

VAKWEDSTRIJDEN FACTS & FIGURES



world skills
Netherlands

"Ik heb de meest ongemotiveerde jongeren een partij geconcentreerd zien werken aan de wedstrijdopdrachten! Met vakwedstrijden train je nú vaardigheden die leerlingen later nodig hebben en denken ze onbewust na over hun toekomst."

DEBORA VAN LOON, VMBO-DOCENT ICT, GRIENDENCOLLEGE, SLIEDRECHT

VAKWEDSTRIJDEN

- ✔ Zijn beroepenwedstrijden voor
 - ✔ In beroepsrichtingen/profielen
 - ✔ Database (oude) wedstrijdopdrachten
 - ✔ Samenwerking onderwijs en bedrijfsleven
 - ✔ Opdrachten gebaseerd op laatste ontwikkelingen
 - ✔ Beoordelingssystematiek/toetsing
 - ✔ Editie 2017-2018 aantal scholen
 - ✔ Aantal deelnemers in 2017-2018
 - ✔ Gemid. voorbereiding docent voorronde
 - ✔ Eigen, extra voorbereiding student/leerling
-
- ✔ Bijdrage deelname bekostigd door OCW



vmbo
11 profielen
> 50
ja
PTA
Formatief
155 scholen
> 9000
20-30 uur
20 uur voorronde
20 uur kwalificatie
30 uur voor finale
Subsidie



mbo
65 beroepen
> 200
ja
KD
Formatief
56 mbo-scholen
> 10.000
40 uur
20 uur voorronde
30 uur kwalificatie
50 uur voor finale
Excellentieregeling

MEERWAARDE

- ✔ **Uitdagen en groei** talent, vakvaardigheid, zelfvertrouwen en persoonlijke ontwikkeling van elke student/leerling
- ✔ **Gemiddelde groei** student/leerling in skills en persoonlijkheid: **20-30%**
- ✔ **Meer** bereidheid, motivatie en gedrevenheid, **oefenen** via beroepspraktijk bij student
- ✔ **Toename** trots, waardering prestatie bij student/leerling, docent, familie, (leer)bedrijf
- ✔ **Katalysator- en verbindingsinstrument** voor school en binnen opleidingsteam(s)
- ✔ **Voorbeeldgedrag en rolmodel** van en voor docenten en studenten/leerlingen
- ✔ Toename **passie en eigen inzet** met buitenschoolse uren van docenten
- ✔ **Kennisvergroting en -deling** o.a. met en van technologische innovaties bedrijfsleven
- ✔ **PR** en **communicatiewaarde** intern op en extern voor de school

"Door de vakwedstrijden heb ik me enorm kunnen ontwikkelen. Als persoon en als professional. Ik heb veel in mijzelf kunnen investeren en weet nu hoe ik onder tijdsdruk het beste uit mezelf kan halen. Nu voel ik mij ook veel bekwaamer en zekerder. De vakwedstrijden hebben mijn hele wereld veranderd. Dat besef is niet te beschrijven"

JESSICA TEN VOORDEN,
SKILLS KAMPIOEN VERPLEEGKUNDE 2015,
5E PLAATS WORLDSKILLS 2015



INZETTEN OP SCHOOL

- ➔ Als instrument en middel om vaardigheid, talent, motivatie van studenten en docenten te vergroten, verbeteren van kwaliteit van het opleidingsteam, teambuilding en bevorderen positieve(re) organisatiecultuur.
- ➔ Als onderdeel van het excellentieplan in het mbo. Financiële regeling via kwaliteits- en excellentieplan. Hiervan is een deel de bijdrage aan project Skills en een deel voor eigen uren/materialen.
- ➔ Als beoordelingssystematiek bij de ontwikkeling van vakvaardigheid van studenten.
- ➔ Als pedagogisch-didactisch instrument en inbedding binnen het onderwijsprogramma en curriculum: Gebruik maken van wedstrijdopdrachten als lesmateriaal. Bij vmbo in PTA en bij mbo als praktijkopdracht en/of proeve van bekwaamheid binnen de 1000-uren norm en als BOT.
- ➔ Als netwerk om contacten en kennisuitwisseling aan te leggen met: docenten van andere opleidingen van eigen en overige (v)mbo-scholen, lokaal en regionaal bedrijfsleven.

"Studenten laten met vakwedstrijden iets extra's zien. De docent groeit mee in professionaliteit, omdat de student bij vakwedstrijden op mbo-plus niveau gaat functioneren. Er is meer interactie met de student omdat die meer wil weten. Daardoor wordt van de docent meer inhoudelijke deskundigheid, ondersteuning en coaching gevraagd. Dat reikt soms verder dan in het kwalificatiedossier staat. Het vraagt om kennis van de laatste ontwikkelingen in het beroep en daar wordt zowel de docent als de student weer beter van."

RENÉ DOPPER, BELEIDSMEDEWERKER EN SKILLS COÖRDINATOR RIJN IJSSEL, ARNHEM



“De wedstrijdopdrachten sluiten heel mooi aan op het kwalificatiedossier van het mbo. Gevolg is dat je nog gedrevener en betere studenten krijgt, want door deelname kunnen ze zich op relevante onderdelen verbeteren. Daarnaast haalt het wedstrijdelement de creativiteit bij studenten naar boven.”

MANON LANDHEER, DOCENT KAPPEN, KELLEBEEK COLLEGE (ROC WEST-BRABANT), ROSENDAAL

RESULTATEN

Harde effecten*	2015	2016	2017
Mediaviews (Power of Skills)	220.228	20.542.150 8.334.787 156.096	12.276.560 7.065.923 95.657
Uniek bereik (gemiddeld per maand)		419.464 271.774	422.841 304.934
Fanpagina's Team NL:	1.267.000	2.866.000	2.284.000
Totale mediawaarde (in euro)	2.500.000	3.000.000	< 3.000.000
Imago, bekendheid vakwedstrijden	58%	55%	60%
Geschatte mediawaarde per mbo-school		> 250.000	> 350.000

Softe effecten**	Kwalificaties/Finalisten	Team NL
Groei persoonlijke vorming/zelfvertrouwen	gemiddeld + 25%	+ 30%
Groei vakvaardigheden	gemiddeld + 20%	+ 35%
Groei en focus prestatie(gerichtheid)	gemiddeld + 20%	+ 40%
Groei waardering instrument bij scholen	gemiddeld + 40%	nvt
Instrument vakwedstrijden in onderwijs	pilot 5 scholen in 2017	

* bron: rapportages Google Analytics, Coosto, Lexis Nexis, Markteffect

** bron: enquêtes en evaluaties kandidaten Skills Talents, Skills Heroes, Team Nederland

MEER INFORMATIE

worldskillsnetherlands.nl

skillsheroes.nl

skillstalents.nl

teamnederland.com

facebook.com/worldskillsnl

instagram.com/worldskillsnl

youtube.com/worldskillsnl



Limaweg 25

2743 CB Waddinxveen

info@worldskillsnetherlands.nl

worldskillsnetherlands.nl

0172 211 120



@WORLDKILLSNL



@SKILLSTVNL